

Обсуждено
на педагогическом совете
протокол №3
от 10 января 2020 года

Утверждено и введено в действие
приказом №6
от 10 января 2020 года

директор МБОУ «СОШ №2»
г. Альметьевска

И.Н.Панкова/



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе контроля и учета нарушений Устава школы обучающимися

I. Общие положения

1.1. Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования (далее - Положение), разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, определяет порядок организации учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (далее - учет), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

1.2. Положение о системе контроля и учета нарушений Устава школы обучающимися (далее по тексту – Положение о нарушениях) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Альметьевска Республики Татарстан определяет порядок контроля и учета фактов нарушения обучающимися Устава школы, а также систему работы по предупреждению случаев нарушения Устава.

1.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего образования, а также к детям с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни.

1.4. Под нарушениями Устава принимается:

- нарушение режима обучения, опоздания, пропуски учебных занятия без уважительной причины;

- нарушение норм санитарии и гигиены в школе и на пришкольном участке;
- нанесение материального вреда школьному зданию, оборудованию, имуществу;
- нарушение правил поведения и режима питания в столовой;
- несоблюдение школьного стиля одежды;
- курение, использование в речи ненормативной лексики в школе;
- употребление спиртных, наркотических и токсических веществ в школе и на её территории;
- нарушение техники безопасности и правил пожарной безопасности;
- неуважение человеческого достоинства и чести участников образовательного процесса.

1.5. Положение о нарушениях не противоречит законодательству в сфере образования и не ущемляет права ребенка.

II. Цели и задачи

2.1 Настоящее положение разработано с целью организации целенаправленной работы с обучающимися, нарушающими Устав школы и требующими особого педагогического внимания.

2.2 Задачи:

- Воспитывать правовое самосознание обучающихся;
- Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- Оказывать помощь обучающимся в защите прав обучающихся;
- Оказывать помощь родителям в воспитании детей.

III. Организация учета и контроля нарушений Устава

3.1. Для организации контроля за нарушениями Устава в школе вводится журнал учета нарушений, в котором отмечается дата, Ф.И. обучающегося, класс, вид нарушения, роспись учащегося.

3.2. Дежурный учитель, педагог-организатор ежедневно до начала уроков фиксирует (опоздание на учебные занятия, отсутствие сменной обуви и одежды школьного стиля), заносит данные в журнал.

3.3. Журнал учета нарушений, заполненная обучающимся в период учебных занятий (нарушение дисциплины на уроке, сквернословие, курение в здании и на территории школы, отсутствие спортивной одежды на уроке физической культуры, отсутствие школьно-письменных принадлежностей на уроках, прогул учебного занятия без уважительной причины), собирается учителем, ведущим предмет и классным руководителем.

3.4. Учителя и классные руководители ежедневно, информируют родителей (законных представителей) обучающегося через дневник.

3.5. Администрация школы с приглашением классных руководителей, учителей предметников (по необходимости) проводит Совет профилактики нарушений по зафиксированным фактам нарушения Устава школы.

3.8. Итоги анализа зафиксированных обучающимися нарушений Устава школы доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) на совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.

3.9. Случаи нарушений Устава школы обучающимися по классам суммарно фиксируются в записях классного руководителя и доводится до сведения администрации школы.

IV. Меры воздействия к нарушителям Устава школы

4.1. Родители (законные представители) обучающегося, систематически нарушающего Устав школы, приглашаются на заседание малого педагогического Совета.

4.2. Малый педагогический Совет в пределах своей компетенции может применить к родителям (законным представителям) обучающегося, систематически (5 и более раз) нарушающего Устав школы, следующие меры воздействия:

- письменно информировать родителей (законных представителей) о фактах нарушения их ребенком устава школы с приложением ксерокопий карточек учета нарушений. письменная информация о нарушениях обучающимся устава школы направляется родителям (законным представителям), а ее копия хранится в личном деле обучающегося;

- приглашение родителей (законных представителей) обучающегося на совет профилактики;

- приглашение родителей (законных представителей) обучающегося на заседание малого педагогического совета;

- направление материалов по фактам нарушений устава школы в комиссию по делам несовершеннолетних;

- предложение родителям (законным представителям) иных форм получения образования для обучающегося;

- как исключительная мера наказания – исключение обучающегося из школы.

